

2024-2025-TSI-AT Parent Notification Letter

Crestdale Middle School

November, 8, 2024

Estimado padre/representante legal:

Espero que este año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). La presente tiene como objetivo informarle que Crestdale Middle School ha sido designada este año como escuela de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas de Carolina del Norte se identifican como escuelas TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al desempeño más alto identificado del grupo CSI-LP de Todos los Estudiantes de la escuela durante el año de identificación; y porque la escuela está en la lista TSI-CU para el(los) subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de Crestdale Middle School mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), Crestdale Middle School debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de Crestdale Middle School. El plan ATSI abordará las siguientes áreas: Gestión del salón de clases

- Educación alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (*Professional Learning Communities* - PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Apoyo para todas las transiciones de nivel de grado
- Implementación de un sistema de educación por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación de las familias y la comunidad

Hemos fijado los siguientes objetivos para Crestdale Middle School este año:

**Para el año escolar 2024-2025 los estudiantes con discapacidades en Crestdale Middle School recibirán una calificación de rendimiento escolar de D o mejor.**

Las siguientes son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de nuestros estudiantes:

- Implementar un modelo eficaz de coenseñanza. Planificación común entre los profesores principales y el co-profesor SWD (Estudiantes con discapacidad). Desarrollo profesional de personal docente en colaboración con el personal de soporte SWD, cimentando estrategias de apoyo a los estudiantes con discapacidades. Utilizar al profesor coordinador para mantener el cumplimiento de la normativa de los Estudiantes con discapacidad. Seguimiento fiel del progreso del alumno hacia los objetivos individuales del IEP (Programa Educativo Individualizado).

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita.
- Contacte a Austin Smoak- 980-343-5755 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a), o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo(a).
- Supervise el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales:
- Postúlese como voluntario.
- Únase a Crestdale Middle PTO

A continuación se enumeran algunos recursos disponibles que pueden ser de utilidad:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Plantilla completa de Profesores. Tiempos de planificación comunes para los profesores con el personal de apoyo en las reuniones de planificación. PAW tiempo para que los estudiantes reciban intervenciones y ampliaciones en matemáticas y lectura. Itinerarios individuales iReady para apoyar a los estudiantes en matemáticas y lectura.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Austin Smoak escribiendo a [davida.smoak@cms.k12.nc.us](mailto:davida.smoak@cms.k12.nc.us) o llamando al 980-343-5755.

Cordialmente,

Dylan Marshall